

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной
программы



Литвиненко А.В.
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.39 «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки)

Аквакультура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Е1.0.39 «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И. О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» утверждена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

фамилия, инициалы




подпись

экономики и финансов протокол №

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков владения принципами действия экономических законов и экономических отношений аквакультуры с учетом ее специфических особенностей, в ее взаимодействии с другими сферами материального производства в экономике России.

Задачи дисциплины

- освоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- изучение особенностей экономики предприятий;
- освоение особенностей планирования и управления деятельности предприятий аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.08 «Аквакультура».

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в дисциплине "Экономика", а также полученные при параллельном изучении таких дисциплин как: «Предприятия аквакультуры Сахалинской области», «Биотехнологии в рыбном хозяйстве и аквакультуре».

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при подготовке выпускной квалификационной работы и госэкзамена.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-6.2 Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. ОПК-6.3 Владеть:

		способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные планы
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Знать: основные экономические тезисы в различных сферах деятельности; ОПК-1.2 Уметь: распознавать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. ОПК-1.3 Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные планы теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	8	72
Контактная работа:		
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПР)		
Лабораторные работы (Лаб)	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения (Конт ТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет
Самостоятельная работа:	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		12
- подготовка к практическим занятиям;		8
- подготовка к промежуточной аттестации		12

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная				
		семестр	Лекции	Лабораторны е работы	Самостоятел ьная работа	

1	Раздел 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России	8		2	4	6	Самостоятельная работа
2	Раздел 2. Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства	8		6	4	10	Самостоятельная работа
3	Раздел 3. Структура рыбного хозяйства	8		6	4	10	Самостоятельная работа
4	Раздел 4. Экономические элементы предприятий и организаций	8		6	4	10	Самостоятельная работа
5	Раздел 5. Жизненный цикл предприятий и организаций рыбного хозяйства	8		6	4	10	Самостоятельная работа
6	Раздел 6. Жизненный цикл продукции	8		6	4	10	Самостоятельная работа
7	Раздел 7. Экономические аспекты управления предприятием и организацией рыбного хозяйства	8		4	8	12	Самостоятельная работа
	Контактная работа в период теоретического обучения (Конт ТО)	4					(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)
	<i>Итого</i>			36	32	72	Зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятие о рыбном хозяйстве и рыбопромышленном комплексе. История рыбного хозяйства. Основные этапы развития рыбного хозяйства. Рыбный промысел в дореволюционной России. Рыбное хозяйство в советский период. Современное состояние рыбного хозяйства. Значение продукции рыбного хозяйства. Место рыбного хозяйства в

экономике России.

Особенности отрасли рыбоводства.

Раздел 2 Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства

Сырье, сырьевая база и ее особенности. Международно-правовые нормы использования водных биоресурсов. Научные проблемы рациональной эксплуатации сырьевых ресурсов. Регулирование интенсивности рыболовства. Воспроизводство рыбных запасов. Экономические оценки запасов водных биоресурсов.

Раздел 3. Структура рыбного хозяйства

Отраслевая структура экономики России. Отрасль рыбного хозяйства, ее структура.

Инфраструктура рыбопромышленного комплекса. Управление рыбным хозяйством России и региона. Государственное регулирование и управление рыболовством и сохранением водных биоресурсов. Механизм управления рыбным хозяйством. Размещение и региональное развитие рыбопромышленного комплекса. Размещение уловов во внутренних водоемах. Рыбохозяйственный процесс как основное производственное звено. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбопромышленном комплексе. Концепции развития рыбного хозяйства страны. Воздействие на рыбное хозяйство России тенденций глобализации в развитии мировой экономики.

Раздел 4. Экономические элементы предприятий и организаций

Классификация основных средств предприятия. Понятие и классификация нематериальных активов. Амортизация основных и нематериальных активов.

Классификация оборотных средств. Запасы предприятия. Денежные средства предприятия.

Классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете. Методы определения доходов предприятия.

Понятие затрат, расходов, себестоимости и издержек. Классификация затрат и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Группировка затрат (расходов) по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Распределение косвенных (постоянных, накладных) затрат и расходов.

Роль и значение цены на предприятии. Классификация цен. Методы определения цен.

Роль и значение прибыли и рентабельности предприятия. Классификация видов прибыли и рентабельности. Методы расчета прибыли и рентабельности. Распределение прибыли на предприятии.

Роль и значение налогов и сборов в экономике. Классификация налогов. Налоговые системы. Характеристика основных налогов предприятия.

Роль и значение источников финансирования предприятия и организации. Классификация источников финансирования.

Роль и значение трудовых отношений на предприятии. Виды трудовых договоров.

Классификация персонала предприятия.

Роль и значение оплаты труда на предприятии и организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Стимулирующие и компенсирующие выплаты.

Роль и значение эффективности предприятия. Эффект, эффективность и экономия.

Показатели эффективности. Методы определения эффективности различных технических и организационных решений.

Раздел 5. Жизненный цикл предприятий и организаций рыбного хозяйства

Учреждение предприятия и организации. Учредительный договор. Основные мероприятия на этапе учреждения предприятия. Устав предприятия.

Государственная регистрация предприятия. Документы для государственной регистрации. Создание уставного (складочного) капитала.

Лицензирование деятельности и другие условия хозяйственной деятельности предприятия.

Обоснование создания предприятия.

Расширение деятельности предприятия. Реорганизация и реструктуризация предприятия.

Санация и банкротство предприятия. Ликвидация предприятия.

Раздел 6. Жизненный цикл продукции

Основные этапы жизненного цикла продукции. Техническое регулирование в РФ. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Маркетинг продукции. НИОКР и проектные работы. Техническая подготовка производства. Освоение и пробный маркетинг.

Типы производств. Основные характеристики производств. Производственная структура предприятия. Производственный цикл. Виды движения предметов труда в процессе производства. Сбыт и реализация продукции. Использование, эксплуатация и сервис продукции. Утилизация продукции.

Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

Организация оперативно-производственной деятельности предприятия. Системы оперативного управления производством. Календарно-плановые расчеты производства на предприятии

Организация обеспечения качества продукции. Сущность и значение управления качеством. Технический контроль в системе управления качеством продукции. Организация технического контроля. Учет и анализ брака

Раздел 7. Экономические аспекты управления предприятием и организацией рыбного хозяйства

Общие функции управления предприятием и организацией. Типовой процесс управления, основанный на общих функциях. Специальные функции управления.

Понятие функции анализа. Аналитическая информация. Финансовый анализ. Анализ хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа.

Понятие функции планирования и прогнозирования. Методы планирования. Бюджетирование. Балансовое планирование. Планирование денежных потоков. Бизнесплан рыбноводческого предприятия.

Понятие экономической стратегии. Классификация стратегий. Характеристика отдельных экономических стратегий. Управление предприятием по стратегии

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (6 ч.)Тема «Роль и место рыбного хозяйства в экономике России»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение роли и места рыбного хозяйства в экономике России.
2. Выбор организационно-правовой формы предприятия рыбоводства **Практическое занятие (в форме семинара) 2 (6 ч.)Тема «Сырьевые ресурсы**

рыбного хозяйства»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение особенностей сырьевых ресурсов рыбопромышленного комплекса.
2. Выбор вида деятельности

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (6 ч.)Тема «Структура рыбного хозяйства»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение структуры управления рыбного хозяйства.
2. Выбор источников финансирования и имущества предприятия рыбоводства

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (6 ч.)Тема «Экономические элементы предприятий и организаций»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение особенностей экономических элементов предприятий и организаций РХ.
2. Принятие решений по маркетинговому плану (обоснование цены на продукцию) предприятия рыбоводства

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (6 ч.)Тема «Жизненный цикл предприятий и организаций РХ»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение особенностей жизненного цикла предприятий РХ.
2. Принятие решений по организационному плану (расчет численности работников, распределение функций, построение структуры управления и т.д.) предприятия рыбоводства

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (6 ч.)Тема «Жизненный цикл продукции»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение особенностей жизненного цикла продукции РХ.
2. Принятие решений по финансовому плану (расчет доходов, расходов, прибыли) предприятия рыбоводства

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.)Тема «Экономические аспекты управления предприятием и организацией РХ»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение особенностей управления предприятиями и организациями РХ.
2. Принятие решений по эффективности и рискам предприятия рыбоводства

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Вопросы для самоконтроля.

1. Каналы реализации продукции рыбной промышленности.
2. Методы планирования.
3. Финансовая стратегия и финансовый план предприятия в рыбном хозяйстве.
4. Прогноз условия снижения рисков предприятия.
5. Конкурентоспособность рыбной продукции и пути её повышения.
6. Качество продукции на предприятии рыбной промышленности в условиях рынка.
7. Экологизация рыбной продукции предприятий АПК
8. Контроль качества рыбной продукции.
9. Развитие и функционирование рынков рыбной продукции на региональном уровне.
10. Оценка государственной политики цен на продукцию рыбного хозяйства в России.
- П. Стандартизация продукции, работ, услуг.
12. Разработка и реализация целевых программ финансирования предприятий рыбной промышленности.
13. Налоги как инструмент стимулирования бизнеса.
14. Эффективность управления предприятием рыбной промышленности: российский и зарубежный опыт
15. Фактическое и преднамеренное банкротство

6 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (вводная, лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция с ошибками); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар исследовательского типа, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар - обсуждение докладов), технология модульного обучения, имитационные технологии, кейс-метод.

При лекционном изложении курса активно используется мультимедийная техника и интерактивная форма взаимодействия со студентами с целью развития у них профессиональных навыков.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с литературой.

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России	Семинар 2. Самостоятельная работа	Тест
2	Раздел 2. Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства		

		Семинар 2. Самостоятельная работа	Тест
3	Раздел 3. Структура рыбного хозяйства	Семинар 4. Самостоятельная работа	Тест
4	Раздел 4. Экономические элементы предприятий и организаций	Семинар 2. Самостоятельная работа	Тест
	Раздел 5. Жизненный цикл предприятий и организаций рыбного хозяйства	Семинар 2. Самостоятельная работа	Тест
	Раздел 6. Жизненный цикл продукции	Семинар 2. Самостоятельная работа	Тест
	Раздел 7. Экономические аспекты управления предприятием и организацией рыбного хозяйства	Семинар 4. Самостоятельная работа	Тест

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Задачи экономики рыбного хозяйства.
2. Понятие экономики рыбного хозяйства.
3. Структура рыбохозяйственного комплекса России.
4. Межпредметные связи экономики рыбного хозяйства с другими отраслями.
5. Уровни исследования проблем рыбного хозяйства.
6. Методы исследования в экономике рыбного хозяйства.
7. Значение рыбохозяйственного комплекса в экономике России.
8. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России.
9. Сущность и значение инфраструктуры рыбного хозяйства.
10. Классификация инфраструктуры.
11. Экономическое значение производственной инфраструктуры рыбного хозяйства.

12. Социальная инфраструктура рыбного хозяйства.
13. Роль социальная инфраструктура в развитии рыбного хозяйства.
14. Понятие материальных ресурсов рыбной промышленности.
15. Состав материальных ресурсов в рыбном хозяйстве.
16. Роль материальных ресурсов рыбной промышленности.
17. Расчет общего запаса энергетических мощностей.
18. Понятие энерговооруженности.
19. Материально-техническое снабжение в рыбном хозяйстве.
20. Управление материально-техническим снабжением производства в рыбной промышленности

Перечень вопросов к зачету

- I. Задачи экономики рыбного хозяйства.
2. Понятие экономики рыбного хозяйства.
3. Структура рыбохозяйственного комплекса России.
4. Межпредметные связи экономики рыбного хозяйства с другими науками.
5. Уровни исследования проблем рыбного хозяйства.
6. Методы исследования в экономике рыбного хозяйства.
7. Значение рыбохозяйственного комплекса в экономике России.
8. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России.
9. Сущность и значение инфраструктуры рыбного хозяйства.
10. Классификация инфраструктуры.
- II. Экономическое значение производственной инфраструктуры рыбного хозяйства.
12. Социальная инфраструктура рыбного хозяйства.
13. Роль социальная инфраструктура в развитии рыбного хозяйства.
14. Понятие материальных ресурсов рыбной промышленности.
15. Состав материальных ресурсов в рыбном хозяйстве.
16. Роль материальных ресурсов рыбной промышленности.
17. Расчет общего запаса энергетических мощностей.
18. Понятие энерговооруженности.
19. Материально-техническое снабжение в рыбном хозяйстве.
20. Управление материально-техническим снабжением производств в рыбной промышленности.
21. Кадры в рыбном хозяйстве.
22. Производительность труда в рыбном хозяйстве.
23. Организация заработной платы в рыбном хозяйстве.
24. Понятие персонала предприятия в рыбном хозяйстве.
25. Классификация персонала предприятия в рыбохозяйственном комплексе.
26. Показатели использования персонала предприятия в рыбной промышленности.
27. Определение численности различных категорий работников рыбохозяйственного комплекса.
28. Кадровая политика на предприятии рыбной промышленности.
29. Оплата труда персонала в рыбном хозяйстве.
30. Понятие тарифной системы в рыбном хозяйстве.
31. Основные фонды в рыбном хозяйстве.
32. Оборотные фонды в рыбном хозяйстве.
33. Оценка и износ основных фондов.
34. Воспроизводство основных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
35. Воспроизводство оборотных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
36. Показатели эффективности использования основных производственных фондов в рыбном хозяйстве.
37. Показатели эффективности использования оборотных производственных фондов в рыбном хозяйстве.

38. Формы финансового оздоровления предприятий рыбохозяйственного комплекса.
39. Методы финансового оздоровления предприятий рыбохозяйственного комплекса.
40. Защита предприятий рыбного хозяйства от кризисной ситуации.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:
 - а) Самостоятельным хозяйственным субъектом;
 - б) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом
2. Имеет ли право предприятие:
 - а) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
 - б) Нанимать и увольнять работников;
 - в) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти
3. Производственная деятельность предприятия заключается в:
 - а) Производстве продукции на рынок;
 - б) Посредничество при внедрении товаров на рынок;
 - в) Оказание консультационных услуг
4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:
 - а) Рост прибыли;
 - б) Увеличение цен на продукцию предприятия;
 - в) Повышение рентабельности производства
5. Организационно-правовые формы предприятий это:
 - а) Государственное предприятие;
 - б) Малое предприятие;
 - в) Общество с ограниченной ответственностью;
 - г) Совместное предприятие;
 - д) Акционерное общество
6. К малым предприятиям относят:
 - а) Российское предприятие с числом занятых 50 человек;
 - б) Российское предприятие с числом занятых 400 человек;
 - в) Американское предприятие с числом занятых 250 человек;
7. К крупным предприятиям относят:
 - а) Предприятия с числом занятых 480 человек;
 - б) Предприятие с числом занятых 510 человек
8. Преимущества крупных предприятий:
 - а) Возможность быстрого перехода на выпуск новой продукции;
 - б) Наличие научно-технических подразделений в составе предприятия;
 - в) Возможность снижать затраты на производство продукции за счет массового производства
9. Преимущества малых предприятий:
 - а) Гибкое реагирование на изменения рынка;
 - б) Эффективное управление из-за малых размеров;
 - в) Защищенность от контроля со стороны криминальных структур;

г) Возможность легкого получения кредита в банке

10. На тип организации производства оказывают влияние следующие факторы:

- а) Масштабность производства;
- б) Формы собственности;
- в) Уровень специализации

11. В состав основных фондов включают:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Складские помещения;
- в) Запасы материалов на складе;
- г) Детские сады

12. К основным производственным фондам относят:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Здания жилого фонда;
- в) Машины и оборудование, служащие менее одного года;
- г) Транспортные средства;
- д) Сооружения

13. К основным непроизводственным фондам относят:

- а) Жилые дома;
- б) Помещения медсанчасти;
- в) Грузовой и легковой автотранспорт

14. В активную часть основных производственных фондов включаются:

- а) Силовые машины и оборудование;
- б) Передаточные устройства;
- в) Рабочие машины и оборудование;
- г) Лабораторное и измерительное оборудование;
- д) Вычислительная техника;
- е) Прочие машины и оборудование;
- ж) Сооружения

15. В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:

- а) Здания производственных цехов;
- б) Жилые здания;
- в) Сооружения;
- г) Передаточные устройства;
- д) Транспортные средства

16. Основные производственные фонды после окончания строительства оцениваются:

- а) По восстановительной стоимости;
- б) По полной первоначальной стоимости;
- в) По остаточной стоимости;
- г) По ликвидационной стоимости

17. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

- а) Прибыль;
- б) Рентабельность;
- в) Фондоотдача;
- г) Фондоемкость

18. Амортизация основных производственных фондов - это:

- а) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт;
- б) Расходы на содержание основных производственных фондов;
- в) Затраты на восстановление основных производственных фондов;
- г) Облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов

19. К показателям использования основных фондов относятся:

- а) Коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- б) Коэффициент интенсивного использования оборудования;
- в) Коэффициент сменности;
- д) Коэффициент использования материалов

20. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) Оборотные фонды и фонды обращения;
- б) Рабочие машины и оборудование;
- в) Транспортные средства

21. К оборотным производственным фондам относят:

- а) Топливо;
- б) Вспомогательные материалы;
- в) Тара и тарные материалы;
- г) Незавершенное производство;
- д) Готовая продукция;
- е) Средства в кассе

22. В состав фондов обращения входят:

- а) Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
- б) Готовая продукция, которая еще не прошла технический контроль;
- в) Расходы будущих периодов;
- г) Денежные средства в кассе

23. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- а) Рабочие;
- б) Руководители;
- в) Работники медсанчасти;
- г) Специалисты

24. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- а) Основные рабочие;
- б) Вспомогательные рабочие;
- в) Помощники мастеров

25. В организацию труда коллектива предприятия включают:

- а) Распределение обязанностей среди работников;

- б) Стимулирование труда;
- в) Совершенствование технологического процесса;
- г) Совершенствование организации труда

26. В сдельную форму оплаты труда входят:

- а) Прямая сдельная;
- б) Сдельно-премиальная;
- в) Сдельно-прогрессивная;
- г) Аккордная;
- д) Контрактная

27. В повременную форму оплаты труда входят:

- а) Простая повременная;
- б) Повременно-премиальная;
- в) Бестарифная

28. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- а) Контрактная;
- б) Аккордная

29. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- а) Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
- б) Улучшением качества продукции;
- в) Экономией времени при выполнении задания;
- г) Ростом производительности труда;
- д) Улучшением использования основных фондов

30. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) Тарифные ставки и тарифные сетки;
- б) Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
- в) Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

31. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

- а) Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
- б) Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

32. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

- а) Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;
- б) Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

33. В совершенствование методологии планирования входят:

- а) Повышение научно-технического обоснования планов;
- б) Широкое внедрение норм и нормативов;
- в) Применение межотраслевого баланса

34. В планировании применяются следующие виды норм:

- а) Нормы затрат живого труда;
- б) Нормы затрат материалов;
- в) Нормы продолжительности освоения новой техники;

г) Нормы времени на обработку документов

35. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа;
- б) План капитального строительства;
- в) План по расчету норм и нормативов;
- г) Финансовый план;
- д) План мероприятий по охране природы

36. Центральным разделом плана развития предприятия является:

- а) План по труду и кадрам;
- б) Производственная программа;
- в) План капитальных вложений и капитального строительства;
- г) Финансовый план

37. В производственную программу включают:

- а) Темпы роста товарной продукции;
- б) Производство важнейших видов продукции в натуральном выражении;
- в) Задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции

38. В состав товарной продукции включают:

- а) Готовая продукция;
- б) Услуги промышленного характера для реализации другим предприятиям;
- в) Полуфабрикаты на сторону;
- г) Незавершенное производство;
- д) Продукция вспомогательных цехов на сторону

39. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

- а) Краткая характеристика проекта;
- б) Характеристика товара;
- в) Анализ рынка;
- г) План по труду и кадрам;
- д) План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
- е) Финансовые ресурсы;
- ж) Информационные ресурсы

40. В издержки производства включают:

- а) Непосредственное производство продукции;
- б) Расходы на подготовку и освоение производства;
- в) Расходы на управление производством;
- г) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- д) Расходы на рекламу

41. В издержки обращения включают:

- а) Расходы на рекламу;
- б) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- в) Незавершенное производство;
- г) Расходы на подготовку и освоение производства

42. Издержки производства могут быть:

- а) Проектные;
 - б) Нормативные;
 - в) Плановые;
 - г) Фактические;
 - д) Расчетные
43. В классификацию по элементам затрат включают:
- а) Материальные затраты;
 - б) Оплата труда;
 - в) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - г) Отчисления на социальные нужды;
 - д) Общепроизводственные расходы
44. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:
- а) Сырье и материалы;
 - б) Возвратные отходы;
 - в) Заработная плата основных производственных рабочих;
 - г) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - д) Заработная плата дирекции
45. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:
- а) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
 - б) Расчета прямых и косвенных расходов;
 - в) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
 - г) Составления сметы затрат на производство
46. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат: а)
- Цеха на выполнение технологических операций;
- б) Цеха на управление производством;
 - в) Общезаводских расходов
47. Производственная себестоимость продукции включает следующие затраты:
- а) Цеха на изготовление продукции;
 - б) Расходы на производство и сбыт продукции;
 - в) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы
48. К переменным расходам относят:
- а) Материальные расходы;
 - б) Амортизационные отчисления;
 - в) Заработная плата производственных рабочих;
 - г) Заработная плата аппарата управления
49. К постоянным расходам относят:
- а) Затраты на содержание дирекции
 - б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
 - в) Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
 - г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

**8 Система оценивания планируемых результатов обучения Критерии
оценки выполнения заданий в тестовой форме "5" (отлично) - 90-100% правильных**

ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Как получить допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Отчет семестровой работы.

Сколько баллов можно заработать на занятии Домашнее задание - 1 балл;

Работа на занятии - 1 балл.

Штрафы:

- а) опоздание студента больше 5 мин - минус 1 балл
- б) опоздание преподавателя больше 10 мин - плюс 1 балл всей группе;
- в) невыполненное домашнее задание - минус 1 балл.

Необходимое количество баллов для зачета

Оценка пятибалльной системы	Общая сумма баллов за семестр
<i>Отлично</i>	85 - 100
<i>Хорошо</i>	70 - 84
<i>Удовлетворительно</i>	52 - 69

Количество баллов, необходимое для получения зачета «автоматом»
определяется преподавателем и в начале семестра объявляется студентам.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Гавриков, М. С. Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства : учебное пособие / М. С. Гавриков, О. Н. Руднева, М. Ю. Руднев. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ" ; Саратов : Наука, 2010. -231 с. -ISBN978-5-9999-0583-3.

2. Кибиткин, А.И., Царева, С.В., Рапницкая, Н.М. Управление финансовыми рисками в рыбохозяйственном комплексе: учебно-методическое пособие/ А.И.Кибиткин, С.В.Царева, Н.М.Рапницкая -М.:Моркнига, 2011-322 с.-КВ№78-5-903081-29-5.

3. Ланин, Г. А. Экономика предприятий АПК : учебно-методическое пособие / Г. А. Ланин. -2-е изд., доп. и перераб. -Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. -248 с. - ISBN5-7011-0519-9.

4. Романов, Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса России: учебно-методическое пособие/ Е.А. Романов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: МИР, 2008 -336 с.-ISBN 5-03-003728-4.

5. Родионова, И.А., Петров К.А. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : учебное пособие / И. А. Родионова, К. А. Петров. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2012. -208 с.-КВШ78-5-9904014-1-9.

6. Сергеев, И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. -4-е изд., доп. и перераб. -М. : Юрайт, 2011. -670 с. ISBN978-5-9916-1175-6

7. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с.

8. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с.

9. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с.

10. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с

9.2 Дополнительная литература

1. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 135 с. — 978-5-74101183-

6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670.html>

2. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Крум. — Электрон.текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 192 с. — 978-985-536-376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298.html>
3. Ивашенцева Т.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Ивашенцева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 297 с. — 978-5-7795-0668-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68863.html>
4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>
5. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
6. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
7. Газалиев М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

9.3 Программное обеспечение

- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03.2018 года;
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 201702-22 по 2019-02-24;
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;

- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 4782 от 15.02.2018 года;
- «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017) ;
- «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017) ;
- Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18;
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- База данных Research Papers in Economics - База данных Investfunds информационного агентства Cbonds-<http://edirc.rerec.org/data/derasru.html>
- База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ-
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/> activity
- Система управления обучением на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com <http://polpred.com/>
- Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
- Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс с программным обеспечением и презентационным оборудованием
2. Учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки.
3. Сканер, принтер, ксерокс
4. Ноутбук

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»